

# PLIEGO DE CONDICIONES - CONTRATACIÓN DE PROVEEDOR PARA REALIZACIÓN DEL ITINERARIO FORMATIVO EN ANALÍTICA DE DATOS BASADO EN LA NUBE CON POWER BI

## OBJETO DE CONTRATACIÓN

El objeto de este pliego implica la solicitud de un proveedor académico que presente una oferta técnica y económica para realizar un itinerario formativo en el marco del programa Por Talento Digital: **“Desarrolla tus habilidades en Ingeniería de Datos y Big Data”** en modalidad presencial en Madrid con una duración de 650 horas.

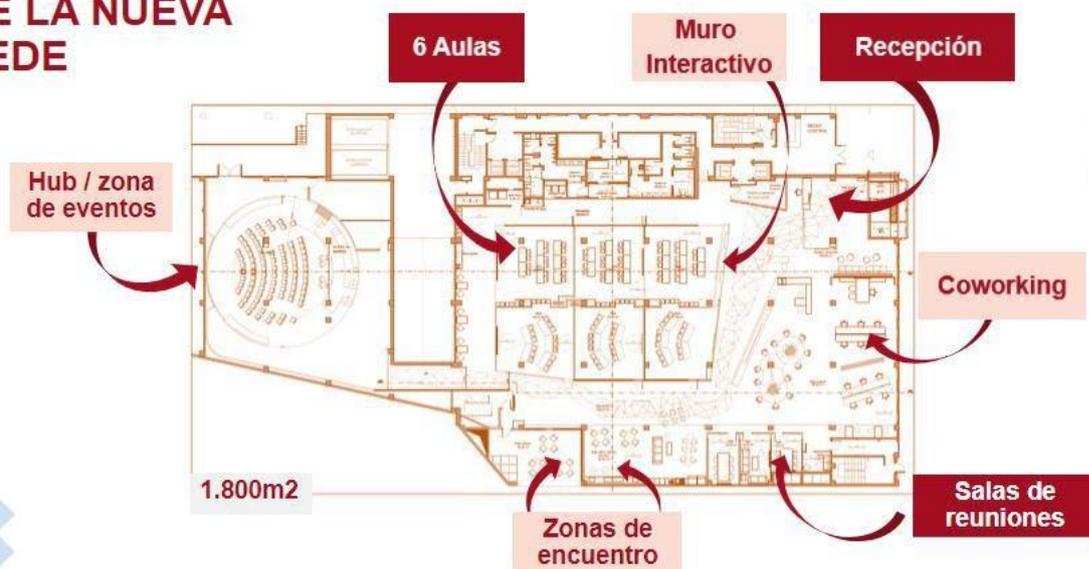
## INTRODUCCIÓN

Por Talento Digital es un Programa Permanente de Formación de la Fundación ONCE y de sus Asociaciones Inserta Empleo e Inserta Innovación, dirigido a mejorar la empleabilidad de las personas con discapacidad en el ámbito digital y tecnológico. Sus objetivos fundamentales se centran en mejorar las competencias digitales básicas, formar en los perfiles tecnológicos más demandados, dar respuesta a necesidades específicas expresadas por las empresas y adecuar los perfiles profesionales de las personas con discapacidad a las demandas digitales del mercado laboral actual.

Realizamos formación presencial y virtual en todo el territorio español y, desde noviembre de 2021, hemos abierto un primer centro de formación propio en Madrid que está situado en la zona de Embajadores, una de las mejor comunicadas y accesibles de la ciudad.

El Centro de formación XTD es un espacio polivalente de 1800 m<sup>2</sup>, diseñado en torno a tres pilares: Accesibilidad, Sostenibilidad e Innovación Tecnológica.

## ESPACIOS DE LA NUEVA SEDE



## PLIEGO DE CONDICIONES - CONTRATACIÓN DE PROVEEDOR PARA REALIZACIÓN DEL ITINERARIO FORMATIVO EN ANALÍTICA DE DATOS BASADO EN LA NUBE CON POWER BI

### ESPECIFICACIONES DE SERVICIO

---

El marco de estas acciones es el Programa Por Talento Digital de la Fundación ONCE y sus dos asociaciones, Inserta Empleo e Inserta Innovación.

<https://portalentodigital.fundaciononce.es/>

Se trata de formación para el empleo, por lo que el alumnado, tras finalizar la formación, debe estar preparado para iniciar una nueva carrera profesional en el mundo del Análisis de datos y Big Data. El proyecto debe mantener este enfoque durante todo el proceso.

#### 1. ASPECTOS RELEVANTES ACERCA DE LA OFERTA

- a) La oferta debe contemplar **un itinerario** con cursos que supongan hitos certificables y significativos:
  - Incluir el número de cursos que se estimen necesarios para alcanzar los objetivos de la acción, identificándolos con competencias relevantes y de forma que sea necesario ir alcanzando hitos de aprendizaje para progresar en el itinerario, de tal forma que no se pueda acceder a un curso superior sin haber superado como apto/a en el curso anterior.
  - Entregar un diploma por cada curso del itinerario según los criterios de aprovechamiento o asistencia para el alumnado finalizado.
- b) Será necesario detallar en la oferta los **requisitos y perfil de conocimientos iniciales del alumnado, las profesiones** a las que podrán optar una vez finalizada con éxito la formación, así como **posibles empresas** que puedan mentorizar al alumnado.
- c) A pesar de tratarse de un programa presencial, será necesario contemplar planes de virtualización en circunstancias de suspensión de la presencialidad en el centro de formación por protocolo de COVID-19 o similar, de manera que el alumnado pueda tener la posibilidad de seguir las clases en remoto tanto de manera individual desde su domicilio o trasladar el grupo completo a formato virtual. Si fuera el/la docente el positivo, este/a deberá ser sustituido en el aula según los mismos criterios de selección que el/la titular.
- d) Es necesario que las plataformas que se utilicen para la formación sean **accesibles en su totalidad** (A modo orientativo, se deben cumplir los requerimientos de Web Content Accessibility Guidelines (**WCAG**)).
- e) Adicionalmente, será necesario señalar en la oferta cualquier necesidad existente de SW o HW, así como posibles restricciones o adaptaciones necesarias para personas con discapacidad, tanto para la formación como para el desempeño futuro del puesto de trabajo. En caso contrario, se supondrá que no existen restricciones de cara a la selección del alumnado.

## PLIEGO DE CONDICIONES - CONTRATACIÓN DE PROVEEDOR PARA REALIZACIÓN DEL ITINERARIO FORMATIVO EN ANALÍTICA DE DATOS BASADO EN LA NUBE CON POWER BI

- f) Contemplar la **mentorización del alumnado** con empresas del sector durante la impartición del curso. El objetivo es facilitar la inserción laboral de personas desempleadas, completando la formación teórica de los cursos que han realizado.

El mentor/a acompañará al alumnado del durante todo el programa de formación, para lograr sus objetivos a nivel profesional o empresarial desde una perspectiva de mayor trayectoria. Se organizarán en pequeños equipos y trabajarán acompañados por los mentores en sesiones repartidas a lo largo del curso y durante el tiempo que están trabajando el proyecto final del curso.

Además, esto permitirá a las empresas conocer en profundidad a estos grupos de alumnos/as y por tanto detectar talento para sus organizaciones.

La mentorización siempre estará vinculada al itinerario de formación, y estará relacionada con los contenidos del aprendizaje del curso.

Las sesiones se estructurarán de tal forma que asegure que cada sesión de mentorización sea productiva y esté alineada con los objetivos del proyecto, al mismo tiempo que promueva una relación colaborativa entre mentores y alumnos.

El proyecto de mentorización consistirá en:

- Envío a las empresas email con invitación a participar en el programa de mentorización.
- Encuentro de la coordinación con los mentores en la que:
  - Se presenta el programa XTD y la formación
  - Estado de la formación y perfil de los alumnos
  - Repaso de seguimiento de mentorización
- Con el mentor asignado al grupo de alumnos, notificar las sesiones con el alumnado (podrán ser online o presenciales). Las sesiones iniciales serán de acercamiento y como complemento a la formación y en una fase final, donde el alumnado ya haya adquirido un mayor conocimiento técnico, tendrán el objetivo de acompañar al alumnado en su proyecto final o caso práctico.
- Comunicar a los alumnos calendario de sesiones y enlaces para conectarse a las sesiones de mentorización.
- A la finalización del período de mentorización, el alumnado es evaluado por el mentor y equipo docente, valorando tanto su capacidad técnica como las destrezas, actitudes y competencias desarrolladas.
- El alumnado, a la finalización, cumplimenta un cuestionario de valoración con respecto a su participación en la mentorización para medir su adecuación y satisfacción con respecto a las mismas.

## PLIEGO DE CONDICIONES - CONTRATACIÓN DE PROVEEDOR PARA REALIZACIÓN DEL ITINERARIO FORMATIVO EN ANALÍTICA DE DATOS BASADO EN LA NUBE CON POWER BI

- g) En caso de que el proveedor sea un centro acreditado y pueda ofrecer prácticas vinculándolo a un título propio, **se sustituiría la mentorización por la realización de prácticas**. En tal caso, se deberá indicar el procedimiento de gestión y coordinación de las prácticas en empresas por parte del proveedor, identificando el programa de prácticas, calendario, objetivos, tareas, seguimiento, evaluación... de cada uno de los alumnos. Dichas prácticas siempre deberán estar vinculadas al itinerario de formación y relacionadas con los contenidos del aprendizaje del curso.
- h) El proveedor se comprometerá al seguimiento del proceso de inserción laboral y empleo durante **los 3 meses posteriores** a la finalización de la formación.
- i) En la oferta económica se deberá indicar el **coste/grupo adicional** en caso de que se pudiera cerrar un segundo grupo, así como el **coste/hora adicional** en caso de que se tuviera que ampliar horas en la formación por necesidades del programa.
- j) El proveedor deberá elaborar **una prueba de nivel de conocimientos** relativa a competencias necesarias para cursar la formación, con objeto de realizar un filtro previo de alumnado. Inserta Innovación trasladará un listado de alumnos/as potenciales de tal forma que se pueda ordenar las solicitudes en función de la baremación y nota obtenida.

### 2. OPERATIVA DEL PROGRAMA

A continuación, se presenta un diseño del itinerario formativo, en cualquier caso, el proveedor académico, podrá proponer cambios a dicho diseño, siempre con el objetivo de mejora del programa y de las oportunidades de empleo.

#### a) **Objetivos:**

- **Procesar, analizar y extraer valor de grandes volúmenes de datos** para identificar tendencias y patrones que revelen **insights** importantes y aumenten la eficiencia para respaldar la toma de decisiones.
- Dar respuesta a las necesidades de las empresas de gestión y análisis de la cantidad de datos que atesoran y que necesitan limpiar, organizar y consolidar, para tratar de encontrar tendencias y métricas que sirvan para tomar decisiones acertadas consiguiendo un valor estratégico para la compañía, además de fomentar la mejora continua.
- Adquirir conceptos de análisis estadístico y predictivo y trabajar con bases de datos relacionales y no relacionales en la nube. Diseñar y ejecutar proyectos de análisis de datos y Big Data con una metodología práctica y orientada a la resolución de problemas reales.

- b) **Duración del itinerario: 650 horas en aula**, divididas en tres cursos, Conocimientos básicos de informática, introducción a la estadística y al análisis de datos con EXCEL (**100 horas**), Análisis avanzado de datos con Power BI y Fundamentos de Programación con Phyton (**250 horas**) y Ingeniería de Datos y Big Data (**300 horas**).

## PLIEGO DE CONDICIONES - CONTRATACIÓN DE PROVEEDOR PARA REALIZACIÓN DEL ITINERARIO FORMATIVO EN ANALÍTICA DE DATOS BASADO EN LA NUBE CON POWER BI

En paralelo a la formación se realizará la mentorización del alumnado durante todo el proceso formativo como actividad complementaria

- c) **Horario:** 5-6 horas diarias en turno de mañana.
- d) **Lugar impartición:** En la sede de Por Talento Digital, calle Fray Luis de León, 11
- e) **Fecha de inicio:** 3 Junio 2024(aproximada)
- f) **Alumnado:** hasta 20 alumnos/as por grupo

### 3. EL PERFIL DE LOS/AS ALUMNOS/AS al que va dirigida esta acción formativa es:

Personas con discapacidad, con **grado igual o mayor del 33%**, en edad laboral y en situación de búsqueda activa de empleo o mejora de empleo, con un nivel académico mínimo de FP Grado Medio y muy recomendable FP Grado Superior, Bachiller o Grado Universitario en Economía, ADE, Estadística, Matemáticas, Ciencias Políticas, Psicología, y/o conocimiento demostrable/experiencia laboral en perfiles de negocio, análisis de datos y uso de Excel. Recomendable nivel básico de inglés técnico.

Este programa estará dirigido tanto a profesionales en activo que quieran mejora su empleabilidad como a recién titulados, que provengan de cualquier área profesional y que tengan pasión por los datos y el análisis óptimo de los mismos.

Se requieren además las siguientes competencias: Capacidad de trabajo en equipo; Capacidad de resolución de problemas; Capacidad de análisis y síntesis; un enfoque lógico y metódico del trabajo; Autogestión; Curiosidad

### 4. EQUIPO DEL PARTNER ACADÉMICO

El equipo estará compuesto por **un/a coordinador/a, docentes y un tutor/a en aula**. El equipo se responsabilizará del seguimiento y orientación individual del alumnado a nivel de competencias laborales y evolución en la adquisición de los conocimientos requeridos, identificando desviaciones sobre el desarrollo del programa y definiendo acciones para su ajuste.

#### a) Experiencia y solvencia del equipo docente

- Formación Académica vinculada a la especialidad objeto de la licitación: poseer como mínimo Titulación Universitaria o Ciclo Formativo de Grado Superior en la familia profesional correspondiente.
- Experiencia previa en la impartición de un mínimo de tres acciones en la misma especialidad formativa o similar / análogo objeto de la licitación, en los últimos cinco años en modalidad presencial y/o virtual.

#### b) En el caso de no disponer de la formación académica requerida, el personal docente deberá cumplir y acreditar:

## PLIEGO DE CONDICIONES - CONTRATACIÓN DE PROVEEDOR PARA REALIZACIÓN DEL ITINERARIO FORMATIVO EN ANALÍTICA DE DATOS BASADO EN LA NUBE CON POWER BI

- Formación Académica no vinculada a la especialidad objeto de la licitación: poseer como mínimo Titulación Universitaria o Ciclo Formativo de Grado Superior.
- Una experiencia profesional en puestos de desarrollo de software al menos de tres (3) años en los últimos cinco (5) años o,
- Una experiencia docente en la impartición de un mínimo de seis (6) acciones en la misma especialidad formativa objeto de la licitación, o similar / análoga<sup>1</sup> en los últimos cinco (5) años en modalidad presencial.

### 5. ACTIVIDADES DE GESTIÓN Y COORDINACIÓN A DESARROLLAR POR PARTE DEL PROVEEDOR.

El proveedor que presente una oferta deberá incluir los servicios especificados en el **Anexo I** del presente pliego. Estos servicios servirán para la puesta en marcha del programa presencial en Madrid, con las características y requerimientos necesarios para la ejecución de la acción formativa.

6. **DESCRIPCIÓN DEL ITINERARIO:** además de los aspectos mencionados en el punto anterior, la oferta debe de contar con un detalle descriptivo que contemple todo el programa de impartición. Este programa será diseñado por el proveedor para cumplir los objetivos del itinerario, que a modo orientativo podría ser el siguiente:

#### **Curso 1: Conocimientos básicos de informática, introducción a la estadística y al análisis de datos con EXCEL (100 horas)**

##### **Objetivos:**

- Conocimientos básicos de herramientas informáticas, manejo de redes y Shell de Linux.
- Introducción a la estadística.
- Realizar tareas básicas de la hoja de cálculo Excel, como ver, introducir y editar datos, y mover, copiar y rellenar datos.
- Conocer los fundamentos de las fórmulas, y las funciones más comunes utilizadas por un analista de datos.
- Aprender cómo hacer referencia a los datos en las fórmulas.
- Conocer la importancia de la calidad de los datos.
- Aprender los fundamentos del análisis de datos.
- Manejar las herramientas de filtrado y clasificación de datos.
- Crear tablas dinámicas.
- Conocer la normativa básica en materia de protección de datos.

##### **Contenidos:**

- Manejo Windows y Ofimática
- Redes en Windows
- Máquinas virtuales
- Shell de Linux

## PLIEGO DE CONDICIONES - CONTRATACIÓN DE PROVEEDOR PARA REALIZACIÓN DEL ITINERARIO FORMATIVO EN ANALÍTICA DE DATOS BASADO EN LA NUBE CON POWER BI

- Introducción al Cálculo, Álgebra y Estadística
- Fundamentos de Excel
- Funciones básicas y avanzadas
- Tablas de datos, Filtros automáticos y avanzados
- Tablas dinámicas
- Seguridad de los datos

### **Curso 2: Análisis avanzado de datos con Power BI y Fundamentos de Programación con Phyton (250 horas)**

#### **Objetivos:**

- Aprender a desenvolverse con las herramientas de Business Intelligence de Microsoft para diseñar, construir y desplegar soluciones que entregan datos para una óptima organización.
- Aprender técnicas de extracción, transformación, carga de datos y gestión del almacenamiento.
- Aplicar las herramientas necesarias para la solución de problemas reales, aplicando análisis, gestión y presentación de grandes volúmenes de datos con Power BI.
- Introducción a la programación con Phyton

#### **Contenidos:**

- Introducción a la inteligencia de negocios y Power BI.
- Carga y visualización de datos
- Desarrollo de columnas y medidas
- Servicios de Power BI en la Nube.
- Herramientas de transformación.
- Modelo de datos estrella.
- Funciones del lenguaje DAX
- Buenas Prácticas
- Taller de empleo
- Introducción a la programación
- Instalación de Phyton, tipos básicos, control de flujo, funciones, estructuras de datos, ficheros, notebooks

### **Curso 3: Ingeniería de Datos y Big Data (250 horas + 50 de proyecto – mentoring )**

#### **Objetivos:**

- Análisis estadístico y predictivo avanzado.
- Entendiendo la Probabilidad
- Entendiendo la Estadística
- Prueba de hipótesis estadística
- Librerías Phyton
- Aprender las técnicas del aprendizaje automático y los modelos existentes tanto clásicos como de aprendizaje profundo.
- Conocer las técnicas de productivización de modelos ya entrenados.

## PLIEGO DE CONDICIONES - CONTRATACIÓN DE PROVEEDOR PARA REALIZACIÓN DEL ITINERARIO FORMATIVO EN ANALÍTICA DE DATOS BASADO EN LA NUBE CON POWER BI

- Conocer la nube y sus herramientas básicas (almacenamiento, máquinas virtuales, ...).
- Conocer las herramientas de inteligencia artificial y AutoML en la nube.
- Adquirir los conocimientos necesarios para trabajar con bases de datos convencionales y no convencionales en la nube.
- Programar funciones serverless sencillas en Python para responder a distintos eventos en la nube.
- Conocer el lenguaje Spark y la plataforma Databricks para el tratamiento de datos.
- Ser capaz de transferir e ingestar datos mediante Azure Data Factory.
- Conocer la herramienta Azure Synapse para el tratamiento y análisis de datos.

### Contenidos:

- Cálculo, Álgebra lineal y Geometría Analítica.
- Probabilidad, Estadística y Análisis de datos
- Aprender programación avanzada en Python para el tratamiento de datos (Pandas, NumPy y PyPlot).
- Técnicas de aprendizaje automático
- Redes neuronales
- Introducción a la nube
- Azure ML Studio
- Bases de datos SQL en la nube
- Bases de datos NoSQL en la nube
- Azure Functions
- Spark/Databricks
- Data Factory
- Azure Synapse
- Seguridad de datos
- Proyecto final

Bajo nuestro enfoque 100% práctico y adaptado a la demanda actual de las empresas, ha llegado el momento de poner en práctica todo lo aprendido de la manera más profesional posible. Nuestros mentores actuarán como jefes de equipo y ayudarán a trabajar como si el alumno estuviera en un entorno laboral real.

### 7. SEGURO DE CIBERRIESGO (para formaciones virtuales)

En lo relativo a este apartado, se requiere la presentación de la copia de la **póliza de un seguro de ciberriesgo** que evidencie la cobertura del riesgo relativo a ciberseguridad en el marco del servicio objeto de la licitación, incluyendo copia del último recibo de pago.

### 8. HITOS DE FACTURACIÓN

Los hitos de facturación estarán vinculados a la ejecución de las distintas fases del servicio a prestar siendo estos de manera mensual hasta la finalización del contrato.

## PLIEGO DE CONDICIONES - CONTRATACIÓN DE PROVEEDOR PARA REALIZACIÓN DEL ITINERARIO FORMATIVO EN ANALÍTICA DE DATOS BASADO EN LA NUBE CON POWER BI

El importe de las facturas será hecho efectivo por INSERTA INNOVACIÓN mediante transferencia bancaria al PROVEEDOR DE SERVICIOS, en el plazo de 60 días contados desde su presentación por duplicado ejemplar, siempre y cuando se haya cumplido, en forma y plazo y a conformidad de INSERTA INNOVACIÓN el conjunto de actividades que integran el objeto del presente contrato. El desglose de la facturación se ajustará por meses, desde el inicio de la formación hasta su finalización.

### PLAZOS Y PROCEDIMIENTO DE PRESENTACIÓN DE LAS OFERTAS

---

El plazo establecido para la presentación de las propuestas será hasta el 13 de mayo de 2024 a las 18.00h (AM). Para la presentación de la propuesta se deberá enviar un e- mail a la cuenta de correo:

[mmartinp@fundaciononce.es](mailto:mmartinp@fundaciononce.es)

[agallo@fundaciononce.es](mailto:agallo@fundaciononce.es)

Las propuestas deben ir debidamente fechadas y firmadas, y debe incluirse en la introducción la aceptación de todos los términos descritos en este pliego de condiciones.

### CRITERIOS DE VALORACIÓN DE LAS OFERTAS

---

- 1) Adecuación de la metodología empleada y accesibilidad a los materiales y contenidos: **25%**
- 2) Perfil del profesorado, experiencia formativa en el área de impartición y experiencia docente en alumnado con discapacidad: **25%**
- 3) Menor importe: **25%**
- 4) Garantía de mentorización e inserción laboral, detalle de posibles empresas empleadoras y seguimiento de la consecución de empleo: **15%**
- 5) Garantía de prácticas, detalle de posibles empresas empleadoras: 10%

En Madrid, a 22 de abril de 2024.

---

Por Talento Digital

## PLIEGO DE CONDICIONES - CONTRATACIÓN DE PROVEEDOR PARA REALIZACIÓN DEL ITINERARIO FORMATIVO EN ANALÍTICA DE DATOS BASADO EN LA NUBE CON POWER BI

### ANEXO I

El proveedor que presente una oferta deberá incluir los siguientes servicios para la puesta en marcha del programa con las características y requerimientos para la ejecución de la acción formativa.

- Diseño de entrevista y preparación de prueba o pruebas previas de nivel relativas a competencias necesarias para cursar la formación, con objeto de realizar un filtro previo de alumnado.
- Selección previa de las personas participantes. Inserta Innovación trasladará un listado de alumnos/as potenciales. Para ello, contactará vía telefónica, videollamada y/o email con las personas preseleccionadas. Participará activamente en la entrevista al alumnado seleccionado, garantizando la veracidad de la información proporcionada, los documentos facilitados y el interés y disponibilidad de los/as participantes.
- La realización la edición objeto a contratar estará supeditada inicialmente a la configuración de un grupo con un número mínimo de 15 alumnos/as. En el supuesto de no llegar a los mínimos establecidos, se procederá a la cancelación de la misma.
- Estas ediciones podrán ser canceladas por motivos de modificaciones en la planificación de actividades del Programa Por Talento Digital si así fuese necesario.
- Participación en un video inicial de presentación del curso para utilizar por parte del cliente en sus RRSS, comunicaciones y divulgaciones. El video será propiedad del cliente que tendrá derechos de explotación ilimitados del mismo y tendrá su imagen de marca.
- Elaboración de planes metodológicos adaptados a las necesidades específicas de apoyo educativo que se precisen en función al perfil del alumnado.
- Garantizar que todos los materiales didácticos y plataforma de estudio son accesibles.
- Diseño de la acción formativa, de los materiales e impartición de la formación. En este documento se propone un borrador de contenido a ampliar y/o modificar por parte del proveedor en función de sus conocimientos y experiencia.
- El proveedor va a aportar todo el SW y HW necesario para el desarrollo de las acciones más allá de aquellos existentes en el centro (equipos portátiles para los alumnos con Office 365, pizarra digital y sistema de videoconferencia).
- Control de asistencia diaria, justificantes de ausencia y evaluación del alumnado. Será necesario contar con un sistema de evaluación y superación de la formación claro y en todo momento disponible para los/as alumnos/as. Gestión de la información, documentación y tramitación de las ayudas a la asistencia a la formación presencial.

## **PLIEGO DE CONDICIONES - CONTRATACIÓN DE PROVEEDOR PARA REALIZACIÓN DEL ITINERARIO FORMATIVO EN ANALÍTICA DE DATOS BASADO EN LA NUBE CON POWER BI**

- Elaboración de la hoja de Incidencias en el caso de producirse alguna falta o baja voluntaria de algún alumno, detallando las fechas y, en caso de disponer de información, el motivo de la falta, informando a la coordinación de XTD del curso.
- La Ficha de Incidencias del Alumno se remitirá a la coordinación de XTD el mismo día en que se produce la falta o se conoce la baja voluntaria de un alumno.
- Seguimiento del alumnado y del profesorado durante todo el programa, incluidas las fases de pre y selección de los/as participantes, y la tutorización de las prácticas curriculares, se requiere contar con una figura de tutor/a de apoyo o coordinador/a familiarizado con el ámbito de la discapacidad, con presencia regular en el centro de formación (durante las dos primeras semanas de la formación se encontrará de manera presencial y en el mismo horario lectivo que el curso, a continuación y hasta la finalización del mismo, acudirá al menos durante dos días a la semana también presencialmente).
- El alumnado además tendrá que contar con una vía de comunicación y contacto telemática y/o telefónica que apoye al alumnado en el proceso de aprendizaje, resuelva posibles dificultades y garantice el seguimiento del programa y la entrega de documentación solicitada por parte de Inserta Innovación.
- Rellenar la ficha de Evaluación Modular por cada uno de los módulos y el Acta de Evaluación Final con la valoración final del alumno, teniendo en cuenta los resultados de las evaluaciones modulares.
- Preparación de diplomas y entrega al finalizar cada curso, según los criterios de aprovechamiento o asistencia para el alumnado finalizado. Recogiendo la evidencia de la entrega del mismo, pudiendo ser entrega física o electrónica vía mail.
- Envío de la encuesta de satisfacción a participantes de cada módulo o curso. Se genera desde Por Talento Digital y se comparte el enlace generado al proveedor que se encargará enviarla a cada uno de los participantes. Los resultados de la encuesta se volcarán en la carpeta del grupo de Teams
- Creación de una Memoria final de resultados de la formación: áreas de mejora y sugerencias
- Análisis de los perfiles que puedan ser aptos para itinerarios formativos posteriores.
- Mentorización del alumnado con empresas del sector. El objetivo es facilitar la inserción laboral de personas desempleadas, completando la formación teórica de los cursos que han realizado.
- En caso de que el proveedor sea un centro acreditado y pueda ofrecer prácticas vinculándolo a un título propio, se sustituiría la mentorización por la realización de prácticas.

## **PLIEGO DE CONDICIONES - CONTRATACIÓN DE PROVEEDOR PARA REALIZACIÓN DEL ITINERARIO FORMATIVO EN ANALÍTICA DE DATOS BASADO EN LA NUBE CON POWER BI**

- En el caso que el alumno/a sea propuesto a un empleo directo se facilitará el acceso al mismo. Informar a Inserta Empleo de su contratación para registrar su Inserción Laboral.
- Acciones/eventos para la involucración de empresas colaboradoras interesadas en la contratación/prácticas de los/as alumnos/as, así como impartición de varias masters class.
- Seguimiento del empleo durante los 3 meses posteriores a la finalización de la formación para la búsqueda activa de empleo y coordinación de forma directa con los técnicos/as de Inserta.